

Fake news, désinformation, langue de bois : comment lire entre les lignes ?



Restitution Webinaire
17 février 2021

Dans un contexte de profondes transformations des modes de production, de diffusion et de consommation de l'information, nous pensons qu'il est incontournable de regarder comment l'accès à l'information - et surtout à quelles informations- favorise la participation politique des jeunes.

Plus que l'accès à l'information, c'est la question de la qualité de ces informations qui se pose. Dans ce flux constant d'informations, comment être capable de trier, d'analyser et de se forger un esprit critique ? S'approprier l'information est ainsi un préalable pour se donner les moyens de participer pleinement au monde qui nous entoure. L'éducation aux médias, ne peut pas se départir d'une éducation à la citoyenneté et à son propre pouvoir d'agir.

Si l'information peut nous donner les clefs de compréhension du politique, de son système et de ses fonctionnements, le défi est aussi de rendre cette information digeste et attrayante. Comment comprendre une loi, une institution, alors que - langage, mise en forme...- tout est fait pour en détourner les jeunes - et les citoyens en général ? Les jeunes ne sont pas des receveurs passifs de l'information. Ils sont aussi à l'origine d'une information pour les jeunes et par les jeunes, des espaces dans lesquels créer soi-même son contenu et affûter son regard sur le monde.

En témoigne la force créatrice et créative de nouveaux médias d'informations qui jouent un rôle primordial pour engager des publics éloignés de la participation : média en ligne satirique, information décryptée par des youtubeurs, vidéos dessinées et chiffrées pour mieux comprendre, jeux pédagogiques autour des institutions ...

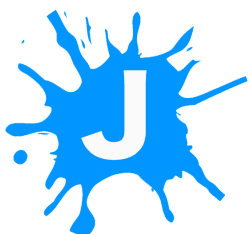
Attention, derrière cette force créative se trouvent aussi d'autres biais politiques. Certains ont bien compris l'intérêt de se réapproprier les codes de communication de la nouvelle génération : comment déjouer la récupération et accueillir de nouvelles formes de circulation de l'information ?



Être informé est un droit humain fondamental

L'éducation aux médias et à l'information offre aux citoyens les compétences nécessaires pour chercher et profiter pleinement des avantages de ce droit humain fondamental (Déclaration universelle des droits de l'homme) d'être informé. Elle permet notamment de doter le public de capacités techniques afin d'accéder à l'information précise recherchée et d'un sens critique afin d'apprécier la qualité de cette information, selon de nombreux critères.

- “ L'information joue un rôle crucial dans la participation politique - à tous les âges d'ailleurs. Il n'y a pas de participation sans informations. ”



JETS D'ENCRE - ÊTRE JOURNALISTE JEUNE S'EST SE SAISIR DE L'INFORMATION POUR LA
TOURNER EN POUVOIR D'AGIR

L'information jeune à besoin de soutien

Avec ou sans moyens, avec ou sans aide, mais toujours avec l'envie et le plaisir de s'exprimer, les jeunes prennent la parole et créent des médias dans les lieux de vie qui sont les leurs.

Phénomène unique et majeur, cette presse originale reste néanmoins confrontée à de nombreuses barrières, de l'indifférence à la censure, qui sont autant d'atteintes au droit d'expression des jeunes.

C'est pour cela que Jets d'encre consacre son activité à la reconnaissance et à la défense des médias réalisés par les jeunes de 11 à 25 ans. L'association se fixe pour objectif de fédérer, de valoriser, de développer et de défendre ces expériences de presse, qu'elles aient pour origine le cadre scolaire et universitaire (collège, lycée, fac) ou non (conseil d'enfants et de jeunes, maison de quartier, association).

Liberté d'expression et esprit de responsabilité !

La Charte des journalistes jeunes est le code de déontologie de la presse jeune, créé en 1991, que propose de suivre l'association.

la boîte à outils de Eryica :



Ces six articles courts sont là pour guider les journalistes jeunes qui s'y reconnaissent dans l'exercice quotidien de leur activité et les aider à éviter les dérapages. Elle est la logique contrepartie de la revendication légitime de liberté d'expression et d'indépendance des journalistes jeunes.

le Saviez-vous ?

La circulaire n°02-026 du 1er février 2002 encadre la publication de journaux lycéens. Elle permet notamment aux élèves, même mineurs, d'être responsables de publication d'un journal diffusé dans l'enceinte de l'établissement. Conformément à la loi sur la liberté de la presse du 29 juillet 1881, les journalistes lycéens s'interdisent les délits de presse .



Marianne, Journaliste jeune de "La mouette Baillonnée" témoigne :

Ecrire un journal dans un lycée, ça a l'air passionnant mais ça n'est pas de tout repos .

Le cadre scolaire : un cadre compliqué pour l'autonomie et la responsabilisation des journalistes jeunes

74 % des responsables de publications des journaux jeunes sont des adultes alors que la loi rend possible la responsabilité des mineurs. Ceci pose un problème de légitimité, et parfois même de censure et d'autocensure chez les journalistes jeunes.

Normalement, le proviseur d'un établissement scolaire ne peut suspendre la parution d'un numéro litigieux que dans le cas de graves infractions relevant du droit : diffamation, injure publique, incitation au trouble à l'ordre public... Et pourtant il semble courant que sur des sujets jugés sensibles par l'administration, il soit demandé aux journalistes jeunes de ne pas publier une article. Il s'agit en fait de censure. Une censure d'autant plus facile que les journaux dépendent souvent pour exister des moyens mis à disposition par l'établissement : imprimante,..

Plus étonnant encore, souvent les rédacteurs jeunes se censurent eux-même. Certains sujets sont considérés comme compliqués et évacués : politique, religion...



ÉLECTEUR EN HERBE - POUR COMPRENDRE LE POLITIQUE, IL FAUT ANCRER L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ DANS LE RÉEL

Education aux médias et éducation à la citoyenneté : deux notions inséparables.

Il est clair que accès à une information de qualité ou l'éducation aux médias ne peuvent pas être dissocié d'une éducation à la citoyenneté et à son pouvoir d'agir - nous avons donner la parole dans ce cadre à Electeurs en Herbe, une association qui fait vivre la citoyenneté et qui donne, par la pratique, les clefs de compréhension du politique.

Puisque le journal est souvent relu par une personne extérieure, les sujets ayant trait au personnel ou à l'établissement sont aussi souvent évités.

Une expérience de jeune citoyens

Il existe une différence de terminologie entre jeune journaliste et journaliste jeune. Chez Jets d'encre l'on parle plutôt de Journalisme jeune, cela veut dire qu'il ne s'agit pas d'entamer une carrière dans le journaliste mais plutôt d'affirmer que le journalisme peut être jeune et que tout le monde peut exercer sa citoyenneté au travers de la création d'un média jeune.

La vision qui sous-tend ce principe c'est que chacun peut être à l'origine d'information et que cela permet d'exercer une citoyenneté active et d'aiguiser son regard sur le monde : peut-être la meilleure formation à l'esprit critique et à l'éducation au Média et à l'information !

la boîte à outils de Jets d'encre :

The collage includes several items:

- Observatoire presse Lyonnaise**: A report titled "Où en sommes-nous du droit de publication dans les lycées ?". It features a cartoon where a character says, "On me laisse la responsabilité de mes posts Facebook depuis 2007... Mais toujours pas de mon journal en 2018!". Below it is the text "Synthèse de l'enquête" and "Etat des lieux de la presse lycéenne en France en 2017".
- Jets d'encre**: Logo of the association.
- Jeu info/intox**: A game titled "Décrypter l'information & démêler le vrai du faux".
- A grid of various educational cards and posters related to media literacy and journalism.

Créée en 2016, l'association Électeurs en herbe développe un programme non-partisan d'éducation à la participation destiné aux jeunes de 11 à 18 ans. Leur objectif : lutter contre l'abstention électorale en proposant des activités collaboratives et ludiques qui mêlent expérience concrète de la délibération démocratique et simulation d'élection

un constat paradoxal

En 2016, les bénévoles fondateurs de l'association constatent ce qui leur semble être un paradoxe : il existe une pluralité de formes d'engagements des jeunes et pourtant peu de mobilisation électorale de cette catégorie. Au Canada, les fondateurs de l'association découvrent un programme "Électeurs en herbe", organisé par l'État : un outil d'éducation à la politique, au politique et à la citoyenneté. Il s'agit aussi d'un programme qui allie éducation nationale et éducation populaire : à la base la moitié des bénévoles sont enseignants et l'autre militants de l'éduc pop.

Eduquer à la politique à l'école : c'est possible ?

Le programme pédagogique d'électeurs en herbe repose sur 5 étapes. Il s'agit, en appui sur une véritable séquence électorale, d'être une clé d'information et de connaissance pour les jeunes participants. Il se base sur le programme socle commun pour les équipes de l'éducation nationale - Mais est aussi à destination des structures jeunes. La vigilance de l'association est bien de ne pas être un programme légitimiste sur le vote en tant que tel, mais bien de donner des lunettes pour analyser, comprendre.. et que les participants eux même construisent et ajustent leurs lunettes au cours des différents programmes.

Si vous avez des questions n'hésitez pas à nous contacter :

dialogue.structure@cnajep.asso.fr
- Tel : 06.33.30.36.99

LA SUITE DE NOS RÉFLEXIONS AURA LIEU AU FESTIVAL PROVOX
LES 2,3 ET 4 JUILLET.

Il existe plusieurs programmes aujourd'hui sur chaque élection, des jeux pédagogiques, notamment un jeu de rôle : "Panique à la commission", mais aussi un autre programme de participation avec "Participe Présent" sur le modèle de la convention pour le climat.

Pour les jeunes, il permet de :

- travailler et apprendre autrement, en étant actifs dans ses apprentissages
- développer des compétences citoyennes, et notamment renforcer sa capacité à exprimer un point de vue et à respecter celui des autres
- faire évoluer son rapport à la / au politique en favorisant une meilleure connaissance des processus électoraux et politiques
- être pris au sérieux, se responsabiliser, se sentir légitime

la boîte à outils de Électeurs en herbe



Vous aussi partagez vos ressources en cliquant sur le paddlet ci-dessous !



Les structures impliquées

